

Medienentwicklungsplan

Der vorliegende "Medienentwicklungsplan" wurde unter Berücksichtigung der vom Kultusministerium geforderten Inhalte und Aspekte, unter Mitwirkung folgender Kooperationspartner erstellt:

Schulträger

Amt: Stadt Freudenstadt Bürgermeisteramt
Ansprechperson:
Straße: Marktplatz 1
PLZ, Ort: 72250 Freudenstadt
Telefon:
E-Mail:

Schule

Schulname: Theodor-Gerhardt-Schule Grundschule
Name des Schulleiters:
Straße: Ludwig-Jahn-Strasse 50
PLZ, Ort: 72250 Freudenstadt
Telefon:
E-Mail: poststelle@04131994.schule.bwl.de

Berater

Kreismedienzentrum: KMZ Freudenstadt
Ansprechperson: DavidHonold, ChristophSchweikert
Straße: Landhausstraße 4
PLZ, Ort: 72250 Freudenstadt
Telefon: 07441/920-1370 (Leiter)
E-Mail: beratung-freudenstadt@lmz-bw.de

Inhaltsverzeichnis



Inhalt

MEDIENENTWICKLUNGSPLAN	1
Inhaltsverzeichnis	2
1. Vorklärungsphase	3
Gesprächstermin	3
Gemeinsames Protokoll	3
Gemeinsame Absichtserklärung zwischen Schule und Schulträger	4
Entscheidung der GLK	4
2. IST-Standanalyse	5
Onlinebefragung zum IST-Stand der Schule	5
Zusammenfassung der Auswertung	5
Umfeldanalyse	5
IST-Stand der technischen Ausstattung	6
3. Ziele	10
Entwicklungsziele	10
Technische Zielausstattung	10
Interessengruppen	13
4. Maßnahmenplanung	15
Festlegung der Maßnahmen	15
Gremieninformation	15

1. Vorklärungsphase

Zukunftsbild unserer Schule:

Die bereits installierten interaktiven Whiteboards in 3 Klassen- und einem Multifunktionsraum sollen auf alle Klassenräume ausgedehnt werden. Hierzu werden noch 7 Whiteboards inkl. Beamer, Lautsprecher und Visualizer benötigt. Dazu sollten 2 Klassensätze à 28 Tablets für die Schülerinnen und Schüler vorhanden sein. Sobald die Räumlichkeiten des TGS-Kindergartens an die Schule übergehen, stellen wir uns einen Raum mit einem interaktiven Monitor vor, um beispielsweise Lernvideos aufzunehmen und Videokonferenzen abhalten zu können.

Gesprächstermin:

Ort: TGS Aula

Datum, Uhrzeit: 01.10.2020 00:00

Anlass: GLK

Gemeinsames Protokoll

Datum: 2020-10-12 13:08:12

Frage 1: Welche Rahmenbedingungen zum Lernen mit digitalen Medien gibt es an der Schule (z. B. Infrastruktur, Ausstattung, Budget, Kooperationspartner)?

Pro Klasse ein Laptop. In 2 Klassenräumen und einem Fachraum sind interaktive Whiteboards angebracht. Es gibt einen Computerraum mit 30 Schülerarbeitsplätzen. Leider verfügen wir an der Schule nicht über das technische Know How, um die Geräte auf dem neuesten Stand zu halten bzw. um regelmäßige Wartungen durchzuführen.

Frage 2: Welche Zukunftsbilder gibt es an der Schule im Hinblick auf das zukünftige Unterrichten und Lernen in der digitalen Welt?

Wir wollen die Grundschüler altersgerecht nach und nach an digitale Medien heranzuführen. Lernen soll sowohl analog als auch digital möglich sein, wenn beispielsweise Präsenzunterricht nicht möglich ist. Aber auch Projektphasen sollen digitale Lernelemente enthalten. Konkret sollen die SuS Schreibprogramme vereinfacht anwenden können. Darüber hinaus gängige Präsentationsmedien selbstständig nutzen und anwenden können. Im Rahmen unseres Präventionsprogramms, welches das individuelle Förderprogramm beinhalten soll, wollen wir digitale Lernprogramme zur Differenzierung und Individualisierung nutzen. Die didaktisch-methodische Aufbereitung und Anwendung von Lernthemen und -inhalten soll durch digitale Medien effektiv unterstützt werden.

Frage 3: Welche vorbereitenden Schritte müssen nun zeitnahe in Angriff genommen werden? (z. B. grober Zeitrahmen definieren für gemeinsame Begehung, Erfassung des Ist-Stands, Prüfung der Finanzierbarkeit, weiterer Austausch zu geplanten oder vorhandenen Projekten)?

Ist-Stands-Analyse durch externe Firma ist erfolgt (technische Ausstattung). Die Erfahrung mit den bereits vorhandenen Whiteboards hat gezeigt, dass die Ausstattung weiterer Räume durch qualitativ hochwertigere Geräte/Materialien erfolgen muss, um die Bedienbarkeit und die Langlebigkeit zu verbessern.

Weitere Eintragungen:

Gemeinsame Absichtserklärung zwischen Schule und Schulträger

Hiermit sichern sich die TGS und Schulträger Stadt Freudenstadt zu, gemeinsam die Schritte eines strukturierten Medienentwicklungsplans unter Zuhilfenahme des MEP 2.0-Tools zu durchschreiten und die folgend im Text beschriebenen Punkte bestmöglich zu realisieren. Beide Partner sichern zu, in gemeinsamer Absprache ihre jeweiligen Aufgabengebiete zu benennen und zielgerichtet anzugehen. Hierbei versucht die Schule u.a. die nötigen organisatorischen Schritte in die Wege zu leiten (z.B. Gründung MEP-Team, Einrichtung von Team-Jour-fixe etc.). Des Weiteren versucht die Schule eine pädagogisch sinnvolle Integration der digitalen Medien zu ermöglichen (z.B. durch Erstellung eines päd. Medienkonzepts) und ein daraufhin abgestimmte Personalentwicklung anzustreben (z.B. Erstellung eines Fortbildungskonzepts). Der Schulträger versucht die organisatorische Koordination der Gewerke innerhalb der Stadtverwaltung zu übernehmen und im weiteren Schritt eine qualifizierte IST-Stand-Erhebung der Technik an der Schule zu beauftragen bzw. selber durchzuführen und diese zu dokumentieren. Auch versucht der Schulträger, der Schule die benötigte Ausstattung (Medientechnik, Infrastruktur) zu finanzieren und bereit zu stellen (ggf. innerhalb eines finanziellen Stufenplans). Regelmäßige Austauschtreffen und Besprechungen sind ein wesentlicher Teil der Entwicklung und werden von beiden Seiten angestrebt.

Entscheidung der GLK

Datum der GLK: 12.11.2019

Ergebnis der GLK: MEP Prozess weiterführen

2. IST-Standanalyse

Onlinebefragung zum medienpädagogischen IST-Stand an der Schule

Umfragebeginn: 13.10.2020

Umfrageende: 16.10.2020

Zusammenfassung der Auswertung

Im Folgenden werden die wichtigsten Erkenntnisse aus der Kollegiumsbefragung seitens der Schule zusammengefasst:

Qualitätsbereich III: Organisationsentwicklung

Qualitätsbereich II: Personalentwicklung

Qualitätsbereich Ia: Lernen über Medien

Qualitätsbereich Ib: Lernen mit Medien

Qualitätsbereich IV: Technologieentwicklung

Tipp: Die Ergebnisse der Kollegiumsbefragung können optional in der Anlage beigefügt werden.

Umfeldanalyse

Referenzdatum Analyse

Bestätigung [] Wir bestätigen nicht die Durchführung der Analyse

Durchgeführte Maßnahmen:

Die Schule bestätigt ausdrücklich nicht die Inanspruchnahme externer Beratung: []

IST – Stand der technischen Ausstattung

Mitwirkende: Schulleitung (Frau Friedrich), Hausmeister (Herr Krauss), externe Firma "Conetis".

Erstellungsdatum: 29.04.2020 00:00

Bestandstabelle:

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja/nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja/nein)
Server - Serverraum	Kellergebäude, Heizungskeller, ausreichend Platz		
Server - Serverschrank	Rittal TE 7000.850, 2 Meter hoch, 80 cm tief, 80 cm breit, abschließbar und erweiterbar	ja	
Server - Server	Dell Precision T3500, Intel Xeon 6 Kerne, 48 GB RAM,+Server proxmoxLS		
Server - USV	APC Back UPS CS 500	nein	
Server - Verkabelung (Dokumentation)	CISCO Ctalyst Series 4006, Slot1: WS-X4013+Supervisor Engine II-Plus; Slot2: WS-X4306-GB 1000 Base-X-Switching Module; Slot3: WS-X4306-GB 1000 BAsE-Switching Module; Slot 4: WS-X4448-GB-RJ45; Slot 5: WS-X4448-GB-RJ45; Slot6. Leer; 3x 24 Port Kupfer Patchfelder, 2x LWL-Patschfelder		
Server - Internetanbindung	10 Glasfaser Stadtwerke+BELWÜ, Jugendschutzfilter über BELWÜ, kostenloser T@school Anschluss für WLAN, später als Reserve	ja	
Server - Klimatisierung	nicht vorhanden, Kellerraum jedoch sehr kühl		
Server - Datensicherung	nicht vorhanden		
Server - Schnurloses Telefon	kein Telefon vorhanden, schlechter Handyempfang		
Arbeitsstationen (PCs) - EDV Räume	EDV Raum 2.13, 27 PCs Acer Veriton M680G Ausstattung: i3-550 2x3, 20 GHz, 8 GB RAM, 320 GB HDD, Windows 10 Education	nein Windows Lizenz	Einführungdatum CPU 2010, SSD könnte jeweils

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja/nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja/nein)
Arbeitsstationen (PCs) - Fachräume	Keine PCs vorhanden	ja	nachgerüstet
Arbeitsstationen (PCs) - Unterrichtsräume	Pro Zimmer 1 Laptop HP		
Arbeitsstationen (PCs) - Lehrerarbeitsplätze	Lehrerzimmer Raum 3.11, 3 Arbeitsplätze, 2x HP ProDesk 400 G3 Mini, i5-6500T, 8GB RAM, 128GB SSD, Windows 10 Pro&Office2019 Professional Plus, 1x transtec AG, Intel Core 2 Duo E7500, 2 GB RAM, 320 GB HDD, Windows 10 Pro&Office 2010 Professional Plus; Anschaffungsdatum HP Clients: 2019	HP ja, transtec nein	Office 2019 jeweils nicht aktiviert
Arbeitsstationen (PCs) - frei zugänglich			
Mobile Systeme - Notebook	keine vorhanden		
Mobile Systeme - Tablet	keine vorhanden		
Mobile Systeme - Medienwagen	keine vorhanden		
Mobile Systeme - Medienkoffer	keine vorhanden		
Mobile Systeme - Laptopwagen	keine vorhanden		
Allgemeine Peripherie - Netzwerkdrucker	EDV Raum 2.14; Netzwerkdrucker Konica Monolta bishub C3100P		
Allgemeine Peripherie - Lokale Drucker	keine vorhanden		
Allgemeine Peripherie - Beamer	Beamer in Verbindung mit Whiteboard in 4 Räumen; Rektorat mobiler Beamer		
Allgemeine Peripherie - Whiteboard	Raum 2.12, interaktives Whiteboard mit Beamer Epson EB-685W&Lautsprecher; Raum 4.06 Whiteboard mit Beamer Marke L3502W&Lautsprecher; Raum 4.01 Whiteboard mit Beamer Marke L3502W&Lautsprecher; Anschaffungsdatum Whiteboards mit Epson Beamer: 2019		

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja / nein)
Allgemeine Peripherie - Dokumentenkamera	Raum 2.12 Dokumentenkamera ELMO L-12id; Raum 4.06 Dokumentenkamera HOVERCam Solo8; Raum 4.05 Dokumentenkamera Elmo L-12id; Raum 4.01 Dokumentenkamera HOVERCAMSolo 8	Ja: Elmo L-2id	
Allgemeine Peripherie - Kopierer			
Allgemeine Peripherie - AppleTV, MiraCast	nicht vorhanden		
Fachspezifische Peripherie (ergänzen)			
Vernetzung - allgemein	Raum 2.13: CISCO Catalyst 4000 Series; Slot1: WS-X4012 Supervisor Engine; Slot2: leer; Slot3: WS- X4448-GB-RJ45; 2x Kupfer Patchfeld 24-Port; Raum 2.16: Switch D-Link DES-1210-52Port, 3 KupferPatchfelder à 12 Ports; Raum 1.03: CISCO Catalyst4000 Series; Slot1: WS-X4012 Supervisor Engine; Slot2: WS-X4306-GB; Slot3; WS-X4448-GB-RJ45; 12 Port Kupfer Patchfeld, Raum 3.11 Lehrerzimmer, 2x16 Port Patchfelder	Switch aus Raum 2.16 nicht weiterverwendbar	Lautstärke der CISCO Einheit zu hoch für EDV-Raum; Raum 2.16 Ethernet Switch austauschen für EDV Raum
WLAN - allgemein	1 Ubiquiti UAP-AC Pro im Lehrerzimmer Raum 3.11 verbunden mit FritzBox (T@school) Softwarebasierend; keine vorhanden, Aps werden über POE-Adapter mit Strom versorgt; keine Ausleuchtung durchgeführt		
Software - Server	Virtualisierung Proxmox, linuxmusternet6.2		
Software - Arbeitsstationen	Windows 10 Education, LibreOffice, Firefox, Adobe Reader		Windows 10 Education nicht liuensiert
Software - Dienstprogramme	Keine Software vorhanden		
Software - Fachanwendungen	Keine Software vorhanden		
Software - Allgemein	Standardsoftware kostenlos		

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiter verwe ndbar ? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)
Mobilier - EDV Mobilier			

3. Ziele

Entwicklungsziele

Gemeinsame Planung der anzustrebenden Ziele:

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations- schwerpunkt	Kenntnis- nahme Schule	Kenntnis- nahme Schulträger
-------	------------	------------------------------	----------	-------------------------	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------------

Technische Zielausstattung

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)	Bedarfsermittlung Zielausstattung (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielausstattung (Anzahl)
Server - Serverraum	Kellergebäude, Heizungskeller, ausreichend Platz				
Server - Serverschrank	Rittal TE 7000.850, 2 Meter hoch, 80 cm tief, 80 cm breit, abschließbar und erweiterbar	ja			
Server - Server	Dell Precision T3500, Intel Xeon 6 Kerne, 48 GB RAM,+Server proxmoxLS				
Server - USV	APC Back UPS CS 500	nein			
Server - Verkabelung (Dokumentation)	CISCO Ctalyst Series 4006, Slot1: WS-X4013+Supervisor Engine II-Plus; Slot2: WS-X4306-GB 1000 Base-X-Switching Module; Slot3: WS-X4306-GB 1000 BAse-Switching Module; Slot 4: WS-X4448-GB-RJ45; Slot 5: WS-X4448-GB-RJ45; Slot6: Leer; 3x 24 Port Kupfer Patchfelder, 2x LWL-Patschfelder				
Server - Internetanbindung	10 Glasfaser Stadtwerke+BELWÜ, Jugendschutzfilter über BELWÜ, kostenloser T@school Anschluss für WLAN, später als Reserve	ja			

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)	Bedarfsermittlung Zielausstattung (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielausstattung (Anzahl)
Server - Klimatisierung	nicht vorhanden, Kellerraum jedoch sehr kühl				
Server - Datensicherung	nicht vorhanden				
Server - Schnurloses Telefon	kein Telefon vorhanden, schlechter Handyempfang				
Arbeitsstationen (PCs) - EDV Räume	EDV Raum 2.13, 27 PCs Acer Veriton M680G Ausstattung: i3-550 2x3, 20 GHz, 8 GB RAM, 320 GB HDD, Windows 10 Education	nein	Windows Lizenz ja	Einführungdatum CPU 2010, SSD könnte jeweils nachgerüstet werden	
Arbeitsstationen (PCs) - Fachräume	Keine PCs vorhanden				
Arbeitsstationen (PCs) - Unterrichtsräume	Pro Zimmer 1 Laptop HP				
Arbeitsstationen (PCs) - Lehrerarbeitsplätze	Lehrerzimmer Raum 3.11, 3 Arbeitsplätze, 2x HP ProDesk 400 G3 Mini, i5-6500T, 8GB RAM, 128GB SSD, Windows 10 Pro&Office2019 Professional Plus, 1x transtec AG, Intel Core 2 Duo E7500, 2 GB RAM, 320 GB HDD, Windows 10 Pro&Office 2010 Professional Plus; Anschaffungsdatum HP Clients: 2019	HP ja, transtec nein		Office 2019 jeweils nicht aktiviert	
Arbeitsstationen (PCs) - frei zugänglich					
Mobile Systeme - Notebook	keine vorhanden				
Mobile Systeme - Tablet	keine vorhanden				
Mobile Systeme - Medienwagen	keine vorhanden				
Mobile Systeme - Medienkoffer	keine vorhanden				
Mobile Systeme - Laptopwagen	keine vorhanden				
Allgemeine Peripherie - Netzwerkdrucker	EDV Raum 2.14; Netzwerkdrucker Konica Monolta bishub C3100P				

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)	Bedarfsermittlung Zielausstattung (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielausstattung (Anzahl)
Allgemeine Peripherie - Lokale Drucker	keine vorhanden				
Allgemeine Peripherie - Beamer	Beamer in Verbindung mit Whiteboard in 4 Räumen; Rektorat mobiler Beamer				
Allgemeine Peripherie - Whiteboard	Raum 2.12, interaktives Whiteboard mit Beamer Epson EB-685W&Lautsprecher; Raum 4.06 Whiteboard mit Beamer Marke L3502W&Lautsprecher; Raum 4.01 Whiteboard mit Beamer Marke L3502W&Lautsprecher; Anschaffungsdatum Whiteboards mit Epson Beamer: 2019				
Allgemeine Peripherie - Dokumentenkamera	Raum 2.12 Dokumentenkamera ELMO L-12id; Raum 4.06 Dokumentenkamera HOVERCam Solo8; Raum 4.05 Dokumentenkamera Elmo L-12id; Raum 4.01 Dokumentenkamera HOVERCAMSolo 8	Ja: Elmo L-2id			
Allgemeine Peripherie - Kopierer					
Allgemeine Peripherie - AppleTV, MiraCast	nicht vorhanden				
Fachspezifische Peripherie (ergänzen)					
Vernetzung - allgemein	Raum 2.13: CISCO Catalyst 4000 Series; SLOt1: WS-X4012 Supervisor Engine; Slot2: leer; Slot3: WS-X4448-GB-RJ45; 2x Kupfer Patchfeld 24-Port; Raum 2.16: Switch D-Link DES-1210-52Port, 3 KupferPatchfelder à 12 Ports; Raum 1.03: CISCO Catalyst4000 Series; Slot1: WS-X4012 Supervisor Engine; Slot2: WS-X4306-GB; Slot3; WS-X4448-GB-RJ45; 12 Port Kupfer	Switsch aus Raum 2.16 nicht weiter verwendbar	Lautstärke der CISCO Einheit zu hoch für EDV-Raum; Raum 2.16 Ethernet Switsch austauschenfür EDV Raum		

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)	Bedarfsermittlung Zielausstattung (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielausstattung (Anzahl)
	Patchfeld, Raum 3.11 Lehrerzimmer,				
WLAN - allgemein	1 Ubiquiti UAP-AC Pro im Lehrerzimmer Raum 3.11 verbunden mit FritzBox (T@school) Softwarebasierend; keine vorhanden, Aps werden über POE-Adapter mit Strom versorgt; keine Ausleuchtung durchgeführt				
Software - Server	Virtualisierung Proxmox, linuxmusternet6.2				
Software - Arbeitsstationen	Windows 10 Education, LibreOffice, Firefox, Adobe Reader		Windows 10 Education nicht liuensiert		
Software - Dienstprogramme	Keine Software vorhanden				
Software - Fachanwendungen	Keine Software vorhanden				
Software - Allgemein	Standardsoftware kostenlos				
Mobiliar - EDV Mobiliar					

Interessengruppen

Folgende Interessensgruppen wurden informiert:

Gruppe	Datum	Kommentar
--------	-------	-----------

4. Maßnahmenplanung

Festlegung der Maßnahmen

Folgende medienpädagogische Maßnahmen wurden geplant:

Maßnahme	Anfang	Ende	Zuständigkeit Schule	Zuständigkeit Schulträger	Status
----------	--------	------	----------------------	---------------------------	--------

Gremieninformation

Folgende Gremien wurden bezüglich der geplanten und terminierten Maßnahmen informiert:

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
----------	--------	------------------	-------	-----------

Ergänzungen/Anmerkungen:

von